

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY
2016 - 2019

**„Najistotniejszym i naturalnym powołaniem
człowieka jest jego doskonalenie się.”**

Tomasz Mann

GIMNAZJUM NR 1 IM. JÓZEFA NOJIEGO
W DREZDENKU

Spis treści:

1. Podstawy prawne	3
2. Preambuła – wprowadzenie do charakteru dokumentu	3
3. Wstęp do programu wychowawczego	3
4. Wizja szkoły	3
5. Misja szkoły	4
6. Sylwetka absolwenta	4
7. Strategia wychowawcza szkoły/zadania szkoły w obszarze wychowania	5
8. Powinności wychowawcze	6
9. Ceremoniał i tradycje szkoły	7
10. Zasady ewaluacji	9
11. Współpraca z rodzicami	10

Podstawy prawne

1. Art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1 Konstytucji RP
2. Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 (z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2007 nr 35 poz. 222).

PREAMBUŁA

Program Wychowawczy Gimnazjum nr 1 im. Józefa Nojiego w Drezdenku to podstawowy dokument merytoryczny placówki. Stanowi ważną wizytówkę szkoły dla rodziców i uczniów. Jest skonstruowany jako opis celów i działań odnoszących się do funkcjonowania szkoły w aspekcie wychowawczym. Uwzględnia możliwość oddziaływania wychowawczego także w obszarach poza dydaktycznej działalności szkoły.

Kierunek działalności wychowawczej jest zgodny z wolą rodziców i uczniów.

Obecny kształt Programu Wychowawczego Szkoły jest efektem procesu ewaluacji programu wychowawczego dotychczas obowiązującego.

WIZJA SZKOŁY

Zależy nam, aby na funkcjonowanie szkoły mieli wpływ nauczyciele, rodzice i uczniowie. Naszym celem jest tworzenie placówki sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi młodego człowieka, przygotowującej go do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie. Pragniemy promować przede wszystkim takie wartości jak: odpowiedzialność za siebie i innych, tolerancję, poszanowanie godności człowieka, szacunek do tradycji i przeszłości, kreatywność, otwartość.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest otoczenie opieką rozwoju intelektualnego każdego z uczniów. Dążymy do tego, aby absolwent naszego Gimnazjum był w przyszłości człowiekiem ciekawym świata, umiejącym czerpać korzyści z dociekliwości, inicjatywy i własnych przemyśleń, rozumiał zmiany zachodzące we współczesnym świecie i miał potrzebę nieustannego doskonalenia się, aby mądrze i godnie żyć.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Gimnazjum nr 1 im. J. Nojiego dzięki procesowi pozytywnych oddziaływań wychowawczych jest jednostką, która potrafi samodzielnie funkcjonować i jest świadoma globalizacji świata. Jego hierarchia wartości jest usystematyzowana, co pozwala mu pozytywnie patrzeć na otaczającą go rzeczywistość i wyrażać swoje poglądy. Dzięki wszechstronnemu rozwojowi ma ukształtowane zainteresowania pozwalające mu na wybór dalszej drogi kształcenia.

Absolwent:

- jest odpowiedzialny – analizuje i przewiduje skutki swojego świadomego i dobrowolnego postępowania, przyjmuje pełną odpowiedzialność za swoje czyny oraz potrafi być odpowiedzialny za jednostkę jak i za grupę społeczną;
- jest prawy – rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własnych i obowiązujących w otoczeniu, docenia znaczenie zaufania w kontaktach międzyludzkich, kieruje się prawdomównością, trafnie rozróżnia osoby godne i niegodne zaufania;
- jest ukierunkowany na kształcenie, korzysta z różnych źródeł wiedzy, potrafi zaprojektować nietypowe działania, porozumiewa się w co najmniej jednym języku obcym, umie posługiwać się różnymi technikami komunikacyjnymi, stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie;
- jest kulturalny – cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych, potrafi słuchać opinii, szuka wspólnych rozwiązań, wyraża szacunek dla tradycji, symboli narodowych i religijnych;
- jest tolerancyjny – ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości psychofizycznych, motywacji oraz odmienności kulturowej;
- jest świadomy roli rodziny w życiu każdego człowieka – wie, że rodzina kształtuje postawy moralne, kulturowe i społeczne, zna swoje w niej miejsce.

STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Program Wychowawczy Szkoły jest odpowiedzią na potrzeby i trudności naszej społeczności gimnazjalnej. Uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły.

Jego celem jest wspomaganie rozwoju ucznia oraz tworzenie sytuacji, które wskażą młodemu człowiekowi zdobycie umiejętności pozwalających na przeżywanie satysfakcjonującego i ciekawego życia. Zapewnia także pomoc w uzyskaniu zdolności do samodzielnego podejmowania działań z poczuciem pełnej odpowiedzialności za ich wynik, umiejętności kierowania swoim zachowaniem, zdolności kształtującego oceniania, współpracy z innymi, umiejętności pracy nie dla zyskania aprobaty, lecz dla realizacji własnych celów. Jednocześnie przygotowuje młodego człowieka do zmian w otaczającym go świecie i wskazuje sposoby radzenia sobie w sytuacjach ekstremalnych.

Program Wychowawczy Szkoły kształtuje postawę, którą cechuje przestrzeganie zasad współżycia w społeczeństwie i praw człowieka, odpowiedzialność, uczciwość, tolerancja, wykształcenie, kultura osobista, sprawiedliwość, samodzielność, prawda. Zasady te ujawnia poprzez funkcjonowanie w domu rodzinnym, grupie przyjaciół, w klasie i wśród dorosłych.

Równocześnie Program Wychowawczy Szkoły promuje zdrowy styl życia oraz przeciwdziała destrukcyjnym czynnikom. Podejmuje działania profilaktyczne sprzyjające zdrowiu psychicznemu i fizycznemu, przeciwdziała przemocy i cyberprzemocy, dba o zwiększenie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania, palenia tytoniu, uzależnienia od komputera, od alkoholu i narkotyków oraz chorobom przenoszonym drogą płciową (HIV, AIDS),

Program Wychowawczy Szkoły uwzględnia potrzeby uczniów z dysfunkcjami i daje możliwość korygowania ich poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. W tym zakresie zapewnia organizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i języka polskiego, trening ortograficzny wg programu: „Ortografitti”, zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne, indywidualizację metod i zadań oraz dostosowanie warunków egzaminacyjnych. Naczelną zasadą w pracy nauczycieli jest stosowanie pozytywnych wzmocnień poprzez pochwały i zachęty.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE

Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na terenie placówki, poza budynkiem szkolnym oraz w czasie wycieczki zgodnie z obowiązującymi regulaminami.

Zadania szkoły w zakresie tworzenia warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego polegają na:

- kształtowaniu nawyków bezpiecznego i odpowiedniego zachowania w szkole i poza nią,
- organizacji zajęć edukacyjnych oraz pozalekcyjnych zgodnie z zasadami bhp,
- aktualizacji planów ewakuacyjnych oraz regulaminów pracowni przedmiotowych,
- udzielaniu szerokiej informacji na temat odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa, zagrożenia wynikającego z uzależnienia od środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy, korzystania z Internetu,
- reagowaniu na wszelkie przejawy negatywnych i destrukcyjnych zachowań uczniów w szkole i poza nią,
- dostrzeganiu oraz promowaniu pozytywnych zachowań i postaw, a także postępów i osiągnięć uczniów zarówno w szkole i poza nią,
- zapewnieniu funkcjonowania gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

Nasza placówka zapewnia uczniom warunki do rozwoju kultury fizycznej, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku poprzez:

- promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz zdrowego stylu życia,
- stworzenie uczniom możliwości uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej oraz eksponowanie umiejętności i zainteresowań sportowych uczniów podczas zajęć SKS, pieszych wycieczek, rozgrywek międzyklasowych, mitingów lekkoatletycznych, zawodów organizowanych w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży,
- promowanie sukcesów sportowych uczniów na forum szkoły i poza nią,
- kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie.

Nasza szkoła organizuje:

- pomoc materialną uczniom wykazującym trudną sytuację socjalną,
- pomoc w ubieganiu się o stypendia szkolne,
- zbiórkę żywności poprzez szkolne koło Caritas,
- niesienie pomocy najbardziej potrzebującym uczniom we współpracy z MOPS,
- dożywianie dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Szkoła zapewnia uczniom, w zależności od potrzeb różnorodne zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz dydaktyczno-wyrównawcze:

- organizuje zajęcia pozalekcyjne w formie kół zainteresowań przedmiotowych, artystycznych i sportowych,
- zachęca uczniów do dostrzegania swoich mocnych stron poprzez aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- organizuje zajęcia pozwalające na wyrównanie szans edukacyjnych w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia,
- organizuje zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Współpracujemy z instytucjami wspierającymi realizację naszych działań: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Drezdenku, Centrum Promocji Kultury w Drezdenku, Policją, Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy im. Ks. J. Tischnera w Drezdenku, Muzeum Puszczy Drawskiej i Noteckiej im. F. Grasia w Drezdenku, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Drezdenku oraz z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

CEREMONIAŁ I SYMBOLE

Ceremoniał szkolny ma na celu wskazać wychowankom, że obowiązują nas Polaków szacunek wobec symboli narodowych, patriotyczna postawa. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych.

Flaga – jest wywieszana z okazji świąt państwowych i innych uroczystości.

Hymn państwowy – uczniowie znają tekst i melodię „Mazurka Dąbrowskiego”, który jest grany i śpiewany podczas inauguracji i zakończenia roku szkolnego oraz świąt państwowych.

Hymn szkolny – uczniowie znają tekst i melodię hymnu, który jest grany i śpiewany podczas inauguracji i zakończenia roku szkolnego oraz świąt państwowych.

Sztandar szkolny – jest umieszczony w miejscu widocznym w głównym budynku szkoły. Jest używany podczas inauguracji i zakończenia roku szkolnego oraz świąt państwowych.

Poczet sztandarowy – tworzą trzy osoby wybrane spośród najlepszych uczniów.

TRADYCJE SZKOŁY

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych oraz imprezy kulturalno-rozrywkowe.

Mają one charakter wychowawczo-kulturalny. Należą do nich:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej,
- wybory do Samorządu Szkolnego,
- Dzień Chłopaka,
- Święto Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- zabawa andrzejkowa,
- mikołajki klasowe,
- spotkania wigilijne,
- jasełka,
- zabawa karnawałowa,
- Walentynki,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Dzień Papieski,
- Powiatowy Konkurs Ortograficzny,
- Święto Patrona Szkoły,
- obchody rocznicowe,
- uroczysta gala i bal pożegnalny absolwentów gimnazjum,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów.

W szkole funkcjonuje system nagród i wyróżnień dla uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu (wg regulaminu WSO):

- świadectwo z wyróżnieniem,
- dyplom uznania za udział w konkursach oraz bardzo dobre wyniki,
- przyznanie tytułu: „Najlepszego absolwenta gimnazjum”, „Najlepszego sportowca gimnazjum”, „Osobowość artystyczna”, „Najaktywniejszy społecznik”,
- dyplom ukończenia gimnazjum,
- nagrody książkowe dla wzorowych absolwentów oraz laureatów konkursów,
- stypendia dla najlepszych absolwentów za naukę i osiągnięcia sportowe,
- list gratulacyjny dla rodziców za wyniki w nauce ich dzieci,
- list gratulacyjny za pracę rodziców na rzecz szkoły.

ZASADY EWALUACJI

Realizacja celów i zadań Programu Wychowawczego Szkoły ma charakter permanentny i odbywa się w czasie godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości i imprez szkolnych. W procesie ewaluacji biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Celem ewaluacji jest zbadanie skuteczności podejmowanych działań, zdobycie odpowiedzi na pytanie: Czy i jak podejmowane działania wpływają na wychowanków.

Ewaluacja jest przeprowadzana na koniec roku szkolnego. Potrzebne narzędzia są opracowywane corocznie w zależności od przedmiotu badań. Informacje zdobyte w wyniku ewaluacji służą ciągłemu udoskonalaniu Programu Wychowawczego Szkoły. W zależności od wyników ankiet i bieżących potrzeb Program ulega modyfikacji.

Ewaluacja prowadzona jest poprzez:

- określenie stopnia realizacji Programu Wychowawczego Szkoły,
- rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych,
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy pedagoga z uczniami, rodzicami i wychowawcami,
- analizę uwag,
- analizę działalności Samorządu Uczniowskiego,
- obserwacje zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Wpływ rodziców na życie szkoły	Spotkania z Radą Rodziców, decyzje dotyczące pracy szkoły oraz planowanie i realizacja zadań statutowych szkoły Współtworzenie i uchwalenie Programu Wychowawczego i Profilaktycznego Szkoły Wybór przedstawicieli Rady Rodziców	Dyrektor szkoły Rada Rodziców Rodzice	wg terminu Rady Rodziców IX IX
2.	Diagnoza wstępna. Sposoby współpracy z rodzicami.	Wywiad. Zebrania, konsultacje indywidualne z rodzicami, imprezy klasowe.	wychowawcy	IX
3.	Sposoby kontaktowania się z rodzicami	Wywiadówki. Konsultacje. Rozmowy Indywidualne. Praca szkolnej komisji ds. pomocy materialnej.		IX XI I, III, V wg potrzeb
4.	Uczestnictwo rodziców w imprezach klasowych i szkolnych	Wycieczki, biwaki, ogniska, dyskoteki, uroczystości okolicznościowe.	wychowawcy	wg kalendarza imprez
5.	Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców	Pogadanki, szkolenia, warsztaty.	Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pedagog szkolny	wg terminu spotkań z rodzicami
6.	Coroczne przedstawienie RR raportu wewnętrznego mierzenia jakości pracy w szkole.	Wyniki egzaminów gimnazjalnych – prezentacja.	Dyrektor szkoły	VI

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY PIERWSZEJ

HASŁO: MOJE MIEJSCE W GRUPIE I SZKOLE

L.p.	Cele	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedz.	Sposób ewaluacji	Czas
1.	Aklimatyzacja w nowej szkole	1. Prezentacja szkoły: - gabinet, - biblioteka, - świetlica.	zwiedzanie obiektu pod opieką wychowawcy Apel	wychowawcy klas I		IX
		2. Zapoznanie z historią i tradycjami szkoły.		wychowawcy		IX
		3. Opracowanie programu wychowawczego klasy.		wychowawcy		IX
		4. Przyjęcie do społeczności szkolnej:		wychowawcy klas		IX
		- apel rozpoczynający rok szkolny, - pasowanie na gimnazjalistę - ognisko integracyjne.		wychowawcy klas I i II wychowawcy klas I		IX IX
2.	Prawa i obowiązki ucznia	1. Zapoznanie z WSO, Statutem Szkoły, Deklaracją Praw Człowieka i Dziecka.	lekcje, g-w	wychowawcy		IX
3.	Rozpoznawanie zainteresowań uczniów klas I	1. Koła przedmiotowe, sportowe i artystyczne. 2. Przynależność do organizacji szkolnych - Samorząd Uczniowski - LOP - UKS – liga młodzieńców - Koło Caritas - Zespół Muzyki Dawnej - Szkolny Klub Biegacza	Sondaż	wychowawcy M. Konopińska M. Strzesak N. Nadworna Z. Pieróg A. Deneka M. Konopińska	Liczba uczniów w poszczególnych organizacjach i kółkach artystycznych	IX
4.	Komunikacja interpersonalna	1. Zadania dobrej komunikacji. 2. Sposoby rozwiązywania problemów. 3. ABC asertywności.	warsztaty klasowe	Mariola Swaczyńska wychowawcy		X-XI

5.	Integracja społeczności klasowej	<p>1. Oczekiwania jednostki wobec grupy i grupy wobec jednostki.</p> <p>2. Poszanowanie indywidualności.</p> <p>3. Tworzenie struktury grupy.</p> <p>4. Współdziałanie w grupie i współodpowiedzialność za grupę.</p> <p>5. Organizacje imprez kulturalnych.</p>	<p>dyskusje, sondaż, pogadanki, ankieta</p> <p>pogadanki, scenki demokratyczne, wybory samorządu klasowego i uczniowskiego</p> <p>współpraca między uczniami i wspólne rozwiązywanie problemów, planowanie pracy</p> <p>- wycieczki, - kino, teatr, - dyskoteki</p>	wychowawcy	ankieta	<p>IX-X</p> <p>cały rok</p>
6.	Miejsce klasy w społeczności szkolnej	<p>1. Udział i współtworzenie uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Udział w tworzeniu demokracji szkolnej</p>	<p>apel, przedstawienie, prezentacje, wystawy, konkursy</p> <p>wybory Samorządu Uczniowskiego</p>			<p>wg kalendarza imprez</p> <p>30 IX</p>
7.	Jestem Polakiem	<p>1. Czym jest dla mnie ojczyzna?</p> <p>2. Nasze narodowe symbole: godło, hymn (znajomość hymnu narodowego), wzrost szacunku dla symboli narodowych.</p> <p>3. Być patriotą w czasach pokoju – jak?</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego.</p> <p>5. Dlaczego 3-go Maja jest Świętem Konstytucji?</p>	<p>Prezentacja multimedialna</p> <p>Udział w uroczystościach patriotycznych</p> <p>pogadanki, konkurs wiedzy historycznej, debaty</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>A. Piasecka, M. Konopińska</p>		<p>IX-VI</p> <p>V</p>
8.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i praca z uczniem zdolnym	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznych i artystycznych, pogłębianie wiedzy; wykorzystywanie jej w praktyce.</p>	<p>kółka zainteresowań, wycieczki krajoznawcze, zajęcia wyrównawcze</p>	<p>nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy</p>		cały rok

3.	Klasa i szkoła na tle społeczności lokalnej	<p>1. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie gminy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOP - Biblioteka Miejska - Muzeum - Centrum Promocji Kultury - Parafia Przemienienia Pańskiego <p>2. Współdziałanie z innymi szkołami i organizacjami.</p> <p>3. Aktywny udział uczniów szkoły w imprezach gminnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jarmark Kasztelański - Sprzątanie świata – segregacja odpadów - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - Dni Ziemi - Zawody Sportowe <p>4. Poznajemy rynek pracy.</p>	<p>Konkursy, zawody, wystawy</p> <p>prezentacja twórczości ucz.</p> <p>Występ artystyczny pogadanka</p> <p>konkurs na plakat</p> <p>Warsztaty</p>	<p>opiekunowie</p> <p>wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>A. Deneka N. Nadworna wychowawcy A. Musielak LOP, R. Frost M. Strzesak n-le wych. fiz.</p> <p>PPP</p>		<p>wg kalendarza imprez</p> <p>jw XI V</p> <p>XI</p> <p>VI IX</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>X</p>
4.	Jestem Polakiem	<p>1. Czym jest dla mnie ojczyzna?</p> <p>2. Nasze narodowe symbole: godło, hymn (znajomość hymnu narodowego) wzrost szacunku dla symboli narodowych</p> <p>3. Być patriotą w czasach pokoju – jak?</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego</p> <p>5. Dlaczego 3 Maja jest Świętem Konstytucji?</p>	<p>Prezentacja multimedialna</p> <p>debaty</p> <p>Muzeum Puszczy Drawskiej i Noteckiej, udział w uroczystościach patriotycznych pogadanki, konkurs wiedzy historycznej</p>	<p>wych., nauczyciele historii</p> <p>A. Piasecka, M. Konopińska</p>		<p>IX-VI</p> <p>V</p>
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych, praca z uczniami zdolnymi	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznych i artystycznych, pogłębianie wiedzy; wykorzystywanie jej w praktyce</p>	<p>kółka zainteresowań, wycieczki krajoznawcze, zajęcia wyrównawcze</p>	<p>nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy</p>		<p>cały rok</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY TRZECIEJ

HASŁO: PLANUJĘ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ

L.p.	Cele	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedz	Sposób ewaluacji	Czas
1.	Organizacja życia klasy	1. Demokratyczny wybór Samorządu Klasowego i udział w wyborach do SU	wybory	wychowawcy		IX
2.	Klasa współgospodarzem szkoły	1. Czynna działalność w Samorządzie Uczniowskim 2. Współdziałanie w organizowaniu imprez szkolnych 3. Współtworzenie tradycji szkoły - Tydzień Patrona	wg planu pracy SU spotkania, wieczorki, dyskoteki, apel zawody, konkurs wiedzy o patronie	Samorząd Klasowy, SU, wychowawcy W. Sapór, D. Kąkol, R. Mazurkiewicz, I. Drzymała, A. Piasecka	Udział w pracy SU	Cały rok wg kalendarza imprez
3.	Rola wykształcenia w życiu człowieka	1. Rozpoznawanie własnych predyspozycji zawodowych 2. Spotkania z ludźmi o różnych ciekawych zawodach 3. Zajęcia aktywizujące wybór dalszej ścieżki edukacyjnej	testy, lekcje zawodoznawcze pogadanki, spotkania, dyskusje, prezentacja warsztaty	pedagog wych. kl. III pogadanki pedagog PPP	ankieta	I-II XI-XII IX-III X
	Szkoła ponadgimnazjalna jako etap rozwoju	1. Spotkanie z ludźmi i nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych	dni otwarte, spotkanie w klasach	wychowawcy klas III		IV
	Przygotowanie do życia zawodowego	1. Analiza lokalnego rynku pracy 2. Preferencje zawodowe w Polsce	analiza prasy lokalnej i ogólnopolskiej	pedagog, Samorząd Klasowy, Wychowawcy		IX-V

4.	Jestem Polakiem	<p>1. Czym jest dla mnie ojczyzna?</p> <p>2. Nasze narodowe symbole: godło, hymn (znajomość hymnu narodowego) wzrost szacunku dla symboli narodowych</p> <p>3. Być patriotą w czasach pokoju – jak?</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego</p> <p>5. Dlaczego 3-go Maja jest Świętem Konstytucji?</p>	<p>Prezentacja multimedialna. stworzenie witryny komputerowej na korytarzu głównym</p> <p>debaty</p> <p>Muzeum Puszczy Drawskiej i Noteckiej, udział w uroczystościach patriotycznych</p> <p>pogadanki, konkurs wiedzy historycznej</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>A. Piasecka, M. Konopińska</p>		<p>IX-VI</p> <p>V</p>
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i praca z uczniem zdolnym	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznych i artystycznych, pogłębianie wiedzy; wykorzystywanie jej w praktyce</p>	<p>kółka zainteresowań, wycieczki krajoznawcze, zajęcia wyrównawcze</p>	<p>nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy</p>		<p>cały rok</p>

**Realizacja zadań
wynikających
z Programu
Wychowawczego Szkoły**

WRZESIEŃ 2016

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Spotkanie z rodzicami i Radą Rodziców	Zebrańie	dyrektor, wychowawcy klas	08 IX
2.	Rozpoczęcie działalności kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych		opiekunowie kół i organizacji	01 IX
3.	Integracyjna klas I	Imprezy integracyjne	wychowawcy kl. I	IX
4.	Pasowanie na gimnazjalistę	Apel	wychowawcy kl. I i II	IX
5.	Poznanwanie historii i tradycji szkoły	Pogadanka, dyskusja, prezentacja, spotkania z ludźmi tworzącymi szkołę – zaj. z wych.	wychowawcy klas	IX
6.	Sprzątanie Świata	Prezentacja	M. Strzesak	IX
7.	Wybory Samorządu Uczniowskiego	Wybory	M. Konopińska	IX
8.	Rozpoczęcie programu Sesja z Plusem	Test	nauczyciele matematyki	wg terminarza
9.	Indywidualne biegi przełajowe – LOM	Zawody sportowe	W. Sapór, nauczyciele wych. fiz.	IX/X
11.	Lubuska Liga Młodziczek	Turnieje sportowe	N. Nadworna	wg kalendarza LZPS
12.	VI Turniej Orlika o Puchar Premiera	Zawody sportowe	N. Nadworna, M. Odwrot	IX/X
13.	Zielona szkoła – zielone przedszkole	Zbiórka baterii	M. Strzesak M. Franieczek	cały rok
14.	Czytanie jest cool	Udział w akcji „Mądra szkoła czyta dzieciom”	A. Piasecka, M. Niedźwiedzka	cały rok
15.	Lubuska Olimpiada Młodzieży	Zawody sportowe	Nauczyciele wych. fiz.	wg kalendarza
16.	Nauka i doskonalenie pływania	Wyjazdy na basen	Nauczyciele wych. fiz.	wg kalendarza

PAŹDZIERNIK 2016

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Dzień Edukacji Narodowej	Występ artystyczny	A. Grabska, K. Tomala, M. Odwrot, nauczyciel muzyki	X
2.	Zasady dobrej komunikacji	Warsztaty	pedagog	wg terminarza
3.	Spotkanie dyrekcji szkoły z Samorządem Uczniowskim	spotkanie	M. Konopińska	X
4.	Historia naszej szkoły	Pogadanka - zaj. z. wych.	wychowawcy klas	X
5.	Poznanie symboli szkolnych – sztandar, godło; Hymn szkolny i państwowy.	Zaj. z. wych.	wychowawcy klas	cały rok
6.	Józef Piłsudski jako człowiek, wódz i polityk	Konkurs historyczny	I. Drzymała, nauczyciele historii	X
7.	Potyczki ortograficzne	Konkurs	D. Jessa, nauczyciele j. polskiego	wg terminarza
8.	„Czytanie nie szkodzi zdrowiu”	Konkurs	M. Niedźwiedzka, A. Piasecka, R. Pręt	X
9.	Akcja „Znicz”	Sprzątanie grobów	Z. Pieróg, R. Mazurkiewicz, SU	X
10.	Powiatowy turniej piłki nożnej halowej kl. II i III	Zawody sportowe	W. Sapór	wg terminarza
11.	Międzyszkolny turniej piłki nożnej	Zawody sportowe	M. Odwrot	wg terminarza
12.	Tydzień świadomości dysleksji	Turniej, gry, zabawy	pedagog, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz	X
13.	Inauguracja projektów edukacyjnych „Otwarta Szkoła”	Praca w grupach	N. Nadworna, I. Drzymała	wg terminarza
14.	Mistrzostwa Powiatu i Województwa w Indywidualnych Biegach Przelajowych - LOM	Zawody sportowe	Nauczyciele wych. fiz.	X
15.	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych - LOM	Zawody sportowe	Nauczyciele wych. fiz	X

LISTOPAD 2016

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Wieczór andrzejkowy – szkolna dyskoteka	Wieczór wróżb	Wychowawcy, SU	21-25 XI
2.	ABC asertywności	Zajęcia z wychowawcą	Pedagog, wychowawcy klas	wg terminarza
3.	Święto Niepodległości – Czy bez Piłsudskiego powiedzielibyśmy w 1918 roku "mamy Niepodległą!?"	Debata oksfordzka	Wych. kl. III, M. Konopińska, A. Piasecka, nauczyciele historii	XI
4.	Nasze narodowe symbole: godło i hymn	Zajęcia z wych.	Wychowawcy klas	XI
5.	Udział w konkursach przedmiotowych (eliminacje szkolne)	Konkursy	Nauczyciele przedmiotowcy	wg terminarza
6.	Kalendarz adwentowy	Konkurs plastyczny	R. Frost, nauczyciele zajęć artystycznych, plastyki i techniki	XI
7.	Dzień bez papierosa	Prezentacja	M. Strzesak	XI
8.	Rozgrywki Lubuskiej Ligi Młodziczek w piłce siatkowej	Zawody sportowe	N. Nadworna	wg terminarza
9.	Gimnazjada 2016/2017	Zawody sportowe w ramach LOM	Nauczyciele wych. fiz.	wg harmono- gramu LOM
10.	Powiatowy turniej piłki ręcznej chłopców- LOM	Zawody sportowe	W. Sapór	XI
11.	Powiatowy turniej piłki nożnej halowej - LOM	Zawody sportowe	W. Sapór	XI
12.	Uzależnieniom powiedz „NIE”	Konkurs	M. Strzesak	XI
13.	„Z biegiem natury” – cykl biegów przełajowych w Poznaniu	Zawody sportowe	M. Konopińska	XI - III
14.	Konkurs savoir-vivre	Konkurs	Z. Pieróg, I. Kowal	XI
15.	„Miłe słowo, przyjazny gest”	Akcja czytelnicza	M. Niedźwiedzka	21 XI
16.	Mistrz rachunków	Konkurs	G. Węgrzyn, nauczyciele matematyki	XI
17.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	Opiekunowie grup projektowych	XI
18.	Rozgrywki w warcaby stupolowe	Turniej	R. Frost	XI
19.	Bilansowanie równań reakcji chemicznych	Konkurs	A. Grabska	XI

Grudzień 2016

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Mikołajki	Spotkania klasowe	wych. klas	XII
2.	Mikołajki z „Mikołajkiem”	Akcja czytelnicza	bibliotekarz	6 XII
3.	Wieczór wigilijny	Montaż słowno-muzyczny	Z. Pieróg	XII
4.	Spotkania opłatkowe	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	XII
5.	Lekcje zawodoznawcze	Zajęcia z wych.	pedagog	XII
6.	Najpiękniejsza kartka świąteczna i życzenia	Konkurs	nauczyciele plastyki, techniki, zajęć artystycznych	XII
7.	AIDS wokół nas	Prezentacja	M. Strzesak	XII
8.	Świąteczna paczka „Pomagamy jak brat Albert”	Zbiórka żywności	Z. Pieróg	XII
9.	Powiatowy turniej piłki nożnej halowej chłopców kl. I	Zawody sportowe	M. Odwrot	wg terminarza
10.	Miejsko-gminny turniej tenisa stołowego	Zawody sportowe	W. Sapór	wg terminarza
11.	Mikołajkowy turniej w piłce siatkowej	Turniej	W. Sapór N. Nadworna	XII
12.	Konkursy przedmiotowe	Eliminacje szkolne	Nauczyciele przedmiotowcy	XII
13.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	Opiekunowie grup projektowych	XII

STYCZEŃ 2017

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Lekcje zawodoznawcze	Zaj. z wych.	pedagog	I
2.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Kwesta, happening	A. Musielak	I
3.	Omnibus przyrodniczy	Konkurs	M. Franieczek M. Strzesak	I
4.	Krzyżówki językowe	Konkurs	nauczyciele j. niemieckiego	I
5.	Podsumowanie I półrocza	Pokaz multimedialny	dyrekcja szkoły	I
6.	Spotkanie z rodzicami	Wywiadówka	dyrektor, wych. klas	I
7.	Turniej tenisa stołowego o mistrzostwo powiatu strzelecko-drezdeneckiego	Zawody sportowe	nauczyciele wych. fiz.	wg terminarza
8.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	opiekunowie grup projektowych	I
9.	Moja Babcia to cool babka	Debata	A. Piasecka, M. Konopińska	I
10.	Zabawa karnawałowa	Dyskoteka	M. Konopińska, SU	I
11.	Konkurs wiedzy pożarniczej	Konkurs	M. Roszak	I
12.	Zima z książką	Spotkanie czytelnicze	bibliotekarz	I
13.	Rozgrywki szachowe klas I	Turniej	R. Frost	I
14.	Prezentacja multimedialna "Wisła królową rzek"	Konkurs klas II	R. Pręt	I/II
15.	Ewangelia i Listy św. Jana	Konkurs	Z. Pieróg	I

LUTY 2017

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Wisła – królową rzek	Konkurs	K. Tomala	II
2.	Udział w konkursach przedmiotowych	Konkursy przedmiotowe	nauczyciele przedmiotowcy	II-III
3.	Konkurs plastyczny na plakat i kartkę walentynkową	Konkurs	R. Frost, nauczyciele zaj. art., techniki i plastyki	II
4.	Czytać J. Conrada	Konkurs	D. Gruszewski, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz	II
5.	OJCZYSTY- dodaj do ulubionych	Konkurs	M. Niedźwiedzka	21 II
6.	Szkolne eliminacje BRD	Konkurs	R. Pręt	II
7.	Zbiórka Karmy dla zwierząt – Dzień Kota	Akcja charytatywna	SU	II
8.	Procenty w życiu codziennym i w banku	Konkurs	nauczyciele matematyki	II
9.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	opiekunowie grup projektowych	II
10.	Piramida żywieniowa - "Wiem co jem"	Wystawa	R. Frost	II
11.	Rozgrywki szachowe klas II	Turniej	R. Frost	II
12.	Powiatowy konkurs wiedzy o HIV/ AIDS	Konkurs	M. Strzesak	II

MARZEC 2017

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Konkurs matematyczny „Kangur”	Konkurs	M. Roszak, nauczyciele matematyki	III
2.	Konkurs na pisankę wielkanocną	Konkurs	R. Frost, n-le zaj. art., techniki, plastyki	III
3.	Zebranie z rodzicami	Spotkania	wychowawcy klas	III
4.	Drzwi otwarte w szkołach ponadgimnazjalnych	Spotkania z uczniami i nauczycielami	wychowawcy klas III	III
5.	Testy zawodoznawcze		Pedagog, PPP	III
6.	Eliminacje do konkursów recytatorskich	Konkurs	zespół przedmiotowy j. polskiego	III
7.	Przywitanie wiosny	Maraton filmowy	wychowawcy klas, SU	III
8.	Konkurs recytatorski	Konkurs	nauczyciele j. polskiego	wg terminarza
9.	Konkurs z języka niemieckiego”	Konkurs	A. Musielak, I. Kowal	III
10.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	Opiekunowie grup	III
11.	Realizacja Projektu generations@school z Drezdeneckim Uniwersytetem Trzeciego Wieku	Festiwal piosenki	M. Konopińska, A. Piasecka, D. Kąkol, K. Kucharska	III
12.	Selfie z książką	konkurs	bibliotekarz	III
13.	LLM	Turnieje sportowe	nauczyciele wych. fiz.	Wg terminarza
14.	Iglą malowane	Wystawa	R. Frost	III
15.	Wielcy polscy chemicy	Prezentacja	A. Grabska	III
16.	Dzień liczby π		W. Turek-Szydełko	III
17.	Ewangelia i Listy św. Jana	Konkurs powiatowy	Z. Pieróg	III

KWIECIEŃ 2017

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Dni Ziemi	konkurs plakat	M. Strzesak, nauczyciele plastyki, zaj. art., techniki	IV
2.	Zdobywamy mandat posła na XXIII Sesję Sejmu Dzieci i Młodzieży w Warszawie	Wg wymagań Kancelarii Sejmu RP	E. Gławdel	III/IV
3.	Biegi uliczne dla młodzieży gimnazjalnej w ramach Drezdeneckiej Dychy	Biegi	n-le wych. fiz., M. Konopińska	IV
4.	Konkurs translatorski	Konkurs	nauczyciele j. niemieckiego i j. angielskiego	IV
5.	Konkurs o Janie Pawle II	Konkurs	Z. Pieróg	IV
6.	FIFA INTERACTIVE WORLD CUP 2016	Konkurs	R. Frost	IV
7.	Turniej Piłki Nożnej Coca Cola	Turniej	M. Odwrot, W. Sapór	IV
8.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	Opiekunowie grup	IV
9.	Rozgrywki szachowe klas III	Turniej	R. Frost	IV

MAJ 2017

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Tydzień Patrona	Zawody sportowe, konkurs wiedzy o sporcie, zdrowym stylu życia i życiu Józefa Nojiego	W. Sapór, D. Kąkol, R. Mazurkiewicz, I. Drzymała, A. Piasecka	V
2.	Zebranie z rodzicami	Konsultacje indywidualne	wychowawcy	V
3.	III edycja konkursu na szkolnego lektora „Każdy czytać może”	Konkurs	A. Piasecka, M. Niedźwiedzka, nauczyciele j. polskiego	V
4.	XIII Powiatowy Konkurs Ortograficzny	Konkurs	E. Gławdel	V
5.	„Dzień Konstytucji 3-go Maja”	Występ artystyczny	M. Sorbał, orkiestra, N. Nadworna	V
6.	Konkurs Sudoku	Konkurs	M. Roszak	V
7.	Konkurs ekologiczny	Konkurs	M. Strzesak	V
8.	Szkolny konkurs fotograficzny „Zjawiska fizyczne w obiektywie”	Konkurs	M. Franieczek	V
9.	Realizacja projektów edukacyjnych	Praca w grupach	Opiekunowie grup	V
10.	Turniej tańca disco	Konkurs	R. Frost	V

CZERWIEC 2017

Lp.	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Wyłonienie najlepszego absolwenta, sportowca, osobowości artystycznej i społecznika gimnazjum	Analiza osiągnięć uczniów	dyrektor	VI
2.	Symetrie wokół nas	Konkurs	n-le matematyki	VI
3.	Polonez klas trzecich	Korowód	R. Mazurkiewicz, N. Nadworna, D. Kąkol	VI
4.	Uroczysta gala pożegnania absolwentów	Dyskoteka, występ artystyczny, apel	wych. kl. II i III,	VI
5.	Podsumowanie programu „Sesja z Plusem”	Pokaz multimedialny w klasach	nauczyciele matematyki	VI
6.	Realizacja projektów edukacyjnych - podsumowanie	Sprawozdanie	N. Nadworna	VI
7.	Wycieczki klasowe i szkolne	Wycieczka	Wychowawcy klas	VI
8.	Tydzień podróżnika	Spotkania	M. Konopińska	VI
9.	Szkolny mistrz szachów	Turniej	R. Frost	VI

Program wychowawczy
został uchwalony
na posiedzeniu Rady Rodziców
w dniu 7 września 2016 r.

Program wychowawczy
został pozytywnie zaopiniowany
i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
dnia 8 września 2016 r.