

Załącznik nr 3

do Statutu Gimnazjum nr 1 im. Józefa Nojiego w Drezdenku

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Gimnazjum nr 1 im. Józefa Nojiego w Drezdenku

2017- 2019

Podstawa prawna budowania szkolnego programu profilaktyki:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /z późn. zm./;
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /z późn. zm./;
3. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych /z późn. zm./;
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /z późn. zm./;
7. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. / z późn. zm.);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
11. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011-2015 opracowany na podstawie art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.) przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

WSTĘP

Szkolny program profilaktyki jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

Praca profilaktyczna szkoły polega na ochronie uczniów przed zakłóceniami w rozwoju, na promowaniu zdrowego stylu życia, zapobieganiu zagrożeniom związanym z uzależnieniami, kształtowaniu odpowiednich postaw prospołecznych oraz stabilnego systemu wartości.

Program profilaktyki został sporządzony w oparciu o diagnozę potrzeb dokonaną poprzez:

- badanie ankietowe,
- analizę dokumentacji pedagoga szkolnego,
- obserwację zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

W planowaniu działań profilaktycznych uwzględniono uwarunkowania środowiskowe, oczekiwania rodziców, zainteresowania i potrzeby uczniów oraz możliwości szkoły i jej pracowników.

Realizacja programu po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach administracji i obsługi szkoły, przy współpracy z samorządem terytorialnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne, wojewódzką i powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną, policją, pracodawcami i innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

Profilaktyka szkolna ukierunkowana jest na działalność:

1. wychowawczą (prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych oraz właściwego systemu wartości),
2. edukacyjną (poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia, rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, kształtowanie umiejętności życiowych, samokontroli, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki)
3. informacyjną (dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, rodzicom na temat prowadzenia działań związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających, udostępnianiu informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku ich używania, przekazywanie informacji o konsekwencjach prawnych naruszenia ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, informowanie rodziców i wychowanków o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią),
4. zapobiegawczej (podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne, wspieranie uczniów i wychowanków w wyższym stopniu narażonych na rozwój zachowań ryzykownych, wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych)

Działania profilaktyczne w szkole odbywają się poprzez:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia zaspokajające ważne potrzeby młodych ludzi,
- kształtowanie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych,
- doskonalenie nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny.

Cele główne:

- 1) wczesne rozpoznawanie i eliminacja zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- 2) kształtowanie zdrowego stylu życia,
- 3) kształtowanie umiejętności prospołecznych ucznia oraz prawidłowych relacji interpersonalnych,
- 4) wzmacnianie więzi ucznia ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) ograniczenie zachowań ryzykownych, agresywnych i przemocy w szkole,
- 6) przekazywanie wiedzy o szkodliwości środków psychoaktywnych.

Cele szczegółowe w pracy z uczniami:

- 1) integracja zespołu klasowego i szkolnego,
- 2) zapoznanie młodzieży z prawami i obowiązkami ucznia,
- 3) wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie,
- 4) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz nawyków kulturalnego zachowania,
- 5) kształtowanie nawyków umiejętnego zagospodarowania czasu wolnego,
- 6) przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy i agresji w życiu szkolnym i pozaszkolnym,
- 7) dbałość o kulturę języka.

Cele szczegółowe w odniesieniu do nauczycieli:

- 1) nabywanie wiedzy i kompetencji w zakresie profilaktyki,
- 2) kontakt i współpraca ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką,
- 3) integrowanie działań szkoły, domu, środowiska,
- 4) samodoskonalenie.

Cele szczegółowe w odniesieniu do rodziców i opiekunów:

- 1) przeciwdziałanie agresji, przemocy, nietolerancji,
- 2) kształtowanie poprawnych nawyków,
- 3) walka z wulgaryzmami i wyrabianie szacunku do osób starszych,
- 4) nabywanie kompetencji z zakresu profilaktyki.

Profilaktyka w Gimnazjum nr 1 w Dreddenku ma charakter:

- działań zintegrowanych ze szkolnym zestawem Programów Nauczania, Programem Wychowawczym, Statutem Szkoły,
- samodzielnych programów profilaktycznych skoncentrowanych wokół specyficznych celów i zadań, niezależnie od realizowanych programów nauczania,
- działań doraźnych, które są formą odpowiedzi na konkretne zdarzenia zaistniałe w szkole lub środowisku.

Program został opracowany na lata 2017-2019 a realizacja jego zadań jest poddawana systematycznej kontroli i ewaluacji.

Działalność wychowawcza polegająca na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Opis działania	Sposób realizacji	Uwagi o realizacji	Odpowiedzialni
<p>Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia</p>	<p>Edukacja rodziców na zebraniach rodzicielskich w zakresie zdrowego i bezpiecznego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami - wywiadówki profilaktyczne - wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc - uwrażliwienie rodziców na postawy i zachowanie dzieci 	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny</p>
	<p>Informowanie na temat zmian w prawie oświatowym dotyczących profilaktyki i wychowania (między innymi dotyczących funkcjonowania sklepików szkolnych, zwolnień z wychowania fizycznego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami - w momencie wprowadzenia zmian w prawie 	<p>dyrektor, wychowawcy</p>
	<p>Realizacja zajęć na godzinach wychowawczych lub zajęciach lekcyjnych mających na celu promocję i kształtowanie odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych osób</p>	<ul style="list-style-type: none"> - według planu pacy wychowawcy klasy - lekcje: wychowawcze, wychowania do życia w rodzinie, - pogadanki z pedagogiem, - rozmowy indywidualne, - przykładowe filmy, scenki. 	<p>wychowawcy,</p> <p>pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna,</p> <p>nauczyciel biologii, wychowania fizycznego i wychowania do życia w rodzinie</p>

	Realizacja zajęć z pielęgniarką szkolną	- według planu pracy pielęgniarki szkolnej	pielęgniarka szkolna
	Realizacja programów profilaktyczno- edukacyjnych: - GOLDEN 5 – kl. I (PPP) - „Trzymaj formę” – kl. I, II, III - „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. I, II - Przemoc boli – kl. II - Zapobieganie HIV/ AIDS – kl. III - Skóra pod lupą – co musisz wiedzieć o czerniaku i innych chorobach skóry – kl. III	- według harmonogramu programów na rok szkolny - lekcje: wychowawcze i wychowania fizycznego - udział uczniów w konkursach wiedzy np. Powiatowa olimpiada wiedzy o zdrowiu „Uzależnieniom powiedz NIE”, maraton filmowy	Pedagog, wychowawcy klas, pracownicy PPP, nauczyciel biologii
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i bezpieczeństwo należy do najważniejszych wartości w życiu	Integracja działań szkoły, domu i środowiska: a) ujednoczenie priorytetów, norm, wymagań, kar i konsekwencji ze strony dorosłych. b) wykorzystanie uroczystości klasowych i szkolnych w celu integracji rodziców ze środowiskiem szkolnym. c) współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	- zebrania z rodzicami - rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów z sprawiających problemy - organizacja imprez okolicznościowych przy współpracy rodziców i środowiska lokalnego - przestrzeganie Kodeksu Ucznia	wychowawcy klas pedagog nauczyciele pedagog uczniowie Rada Rodziców

	Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw, na wycieczkach szkolnych	- przypomnienie zasad we wrześniu każdego roku lub według potrzeb	wychowawcy
	<p>Kształtowanie postaw asertywnych:</p> <p>a) sztuka mówienia „nie”,</p> <p>b) kierowanie się własnym zdaniem w sytuacji presji grupowej,</p> <p>c) kształtowanie krytycznej postawy wobec ofert niesionych przez cywilizację (np. reklamy),</p> <p>d) rozładowanie napięć wynikających ze statusu materialnego uczniów.</p>	<p>- lekcje: wychowawcze, wychowania do życia w rodzinie,</p> <p>- warsztaty z pedagogiem,</p> <p>- rozmowy indywidualne</p> <p>- przykładowe filmy, scenki.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie,</p> <p>pedagog</p>
Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	Działalność uczniowska w Samorządzie Uczniowskim	- cały rok szkolny według planu pracy Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Uczestniczenie uczniów w uroczystościach szkolnych i lokalnych, współtworzenie i realizacja projektów na szczeblu lokalnym	- według harmonogramu uroczystości lokalnych	opiekunowie uczniów, wychowawcy

<p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców</p>	<p>Tworzenie właściwych relacji z innymi ludźmi konstruktywne rozwiązywanie problemów interpersonalnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. budowanie poprawnych relacji: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń-uczeń • uczeń-rodzic, • uczeń-nauczyciel, • uczeń-inna dorosła osoba 2. rozwijanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się, 3. nauka prowadzenia negocjacji i dzielenia się zadaniami, 4. poznawanie i wdrażanie w życie zasad dobrego wychowania, 5. eliminowanie wulgaryzmów w życiu szkoły i poza nią, 6. nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, 7. kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, 8. kształtowanie umiejętności asertywnych, 9. wczesne rozpoznawanie sytuacji konfliktowych, 10. działania integrujące klasę, szkołę. 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad współżycia opartego na godności i poszanowaniu wzajemnych praw - rozmowy indywidualne - praca w grupach - metody aktywne na lekcjach - przestrzeganie Kodeksu Ucznia - lekcje wychowania do życia w rodzinie - konkursy 	<p>wychowawcy klas, pedagog, wychowawcy świetlicy, rodzice</p>
---	--	--	--

	Reagowanie na obecność w szkole osób obcych (dyżury nauczycieli, reakcja pracowników obsługi)	- aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych	wszyscy pracownicy szkoły
	Konsekwentne i natychmiastowe reagowanie nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły na niewłaściwe zachowanie podczas zajęć i przerw	- reagowanie na wszelkie niewłaściwe zachowania	wszyscy pracownicy szkoły
	Zwracanie szczególnej uwagi przez dyżurujących nauczycieli na miejsca, które uczniowie wskazują jako niebezpieczne (szatnia, łazienka, szatnia sali gimnastycznej, miejsca nie objęte monitoringiem i inne)	- aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych	dyżurujący nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły
	Rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami metodą mediacji	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy klasy, nauczyciele
	Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na agresję werbalną (wulgaryzmy), fizyczną, psychiczną	cały rok szkolny	wszyscy pracownicy szkoły
	Integracja zespołów klasowych (zajęcia integracyjne, wycieczki, dyskoteki, natychmiastowe reagowanie na próby izolowania ucznia przez grupę rówieśniczą)	- cały rok szkolny według planu pracy wychowawcy, Samorządu Uczniowskiego lub według potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy pracownicy szkoły

	Przeciwdziałanie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny według planu pracy wychowawcy lub według potrzeb, - zajęcia z uczniami, - realizacja programów profilaktycznych 	wychowawcy klas, pedagog szkolny,
Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami	Zdobycie wiedzy i kompetencji w zakresie profilaktyki Program Golden 5 – warsztaty dla realizatorów (wychowawcy klas I)	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe - szkolenie Rady Pedagogicznej, spotkania superwizyjne z instruktorem - udział w warsztatach - rozwijających umiejętności wychowawcze 	dyrektor, nauczyciele, pedagog, PPP - instruktor S. Chełmińska
	Samodzielne zdobywanie wiedzy na temat działań profilaktycznych	- wymiana doświadczeń między nauczycielami i wychowawcami np. posiedzenia zespołów wychowawczych, lekcje otwarte, studiowanie fachowej literatury	wychowawcy klas, pedagog, zespół do spraw profilaktyki
	Zajęcia integracyjne wychowawcą z klasy	według planu pracy wychowawcy	wychowawcy klas

	Ustalenie z rodzicami zasad kontaktów z nauczycielami poza zebraniem rodzicielskim	- według planu pracy wychowawcy, terminów „otwartych dni”	dyrektor, wychowawcy klas
	Organizowanie wycieczek i imprez szkolnych	- według odrębnego planu na dany rok szkolny	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	Udzielanie wsparcia nauczycielom poprzez działalność zespołów samokształceniowych: wychowawczego i ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	według potrzeb	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
	Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich	według planu pracy wychowawcy,	dyrektor, pedagog szkolny
	Rady szkoleniowe na tematy profilaktyczne i wychowawcze Udział w zajęciach „W sieci”: - Praca z uczniem przejawiającym problemy w zachowaniu - Praca z uczniem uzdolnionym	- według odrębnego planu na dany rok szkolny - spotkania raz w miesiącu	dyrektor, pedagog szkolny PPP

	<p>Kształtowanie poprawnych nawyków i walka z wulgaryzmami, wyrabianie szacunku dla osób starszych:</p> <p>a) porozumiewanie się z nastolatkiem, eliminowanie wulgaryzmów w życiu codziennym) dbałość o kulturę słowa,</p> <p>b) omawianie zasad dobrego wychowania,</p> <p>c) ustalanie domowych zasad (ustalanie granic).</p>	<p>- cały rok szkolny,</p> <p>- podejmowanie problemów do dyskusji na zebraniach,</p> <p>- odgrywanie przez młodzież scenek rodzajowych na zebraniach z rodzicami,</p> <p>- aktywne słuchanie młodzieży</p>	<p>dyrektor,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>samorząd klasowy,</p> <p>pedagog,</p> <p>rodzice</p>
<p>Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej</p>	<p>Realizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych:</p> <p>- WOŚP,</p> <p>- imprezy okolicznościowe,</p> <p>- wdrażanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych np. Dzień dobrych uczynków, zbiórka odzieży i żywności przed świętami</p>	<p>według planu</p>	<p>dyrektor,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>samorząd klasowy,</p> <p>pedagog, uczniowie</p>

	Prowadzenie wolontariatu przez młodzież w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami okolicznych instytucji, korzystających z pomocy wolontariuszy, mające na celu zachęcenie młodzieży do aktywnego niesienia pomocy potrzebującym - lekcje wychowawcze poświęcone idei wolontariatu - angażowanie młodzieży w akcje charytatywne wspierające lokalne instytucje, fundacje, stowarzyszenia 	<p>dyrektor,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>samorząd klasowy</p> <p>pedagog, uczniowie,</p> <p>opiekunowie</p>
<p>Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych</p>	Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów pomiędzy uczniami	według potrzeb	pedagog szkolny
	<p>Realizacja programów</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Trzymaj formę” - „Znajdź właściwe rozwiązanie” 	<ul style="list-style-type: none"> - według harmonogramu programów na rok szkolny - lekcje: wychowawcze i wychowania fizycznego - udział uczniów w konkursach wiedzy, zawodach sportowych 	<p>pedagog</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>

	Angażowanie liderów klasowych do kreowania pożądaných postaw i zachowań wśród rówieśników	według potrzeb	dyrektor, wychowawcy, samorząd klasowy pedagog
--	---	----------------	---

Działalność edukacyjna polegająca na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Opis działań	Zadania	Uwagi o realizacji	Odpowiedzialni
Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów zachowań ryzykownych	Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich. Edukowanie rodziców w zakresie problematyki okresu dojrzewania i dorastania młodzieży.	prelekcje dla rodziców, warsztaty, filmy edukacyjne, prezentacje, podejmowanie problemów do dyskusji na zebraniach	wychowawcy, pedagog, specjaliści
	Przekazywanie rodzicom najważniejszych informacji na temat substancji psychoaktywnych (suplementów diet i leków używanych w celach innych niż medyczne) oraz wczesnych objawów ich używania.	spotkania ze specjalistami, rozmowy indywidualne, udostępnianie literatury i broszurek, porady, lekcje wychowawcze, WDŻ, edukacja zdrowotna	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka
	Rady szkoleniowe dla nauczycieli z przedstawicielami instytucji zewnętrznych, np. policji, WOM, PPP Rozwój zawodowy nauczycieli – kursy, warsztaty związane z działalnością profilaktyczną i wychowawczą.	udział w szkoleniach, warsztatach, kursach, spotkania z policją, specjalistami	dyrektor, pedagog
	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.	rozmowy indywidualne, pogadanki, podanie instytucji pomagających rozwiązać problem i możliwość korzystania z pomocy	wszyscy pracownicy szkolny, pedagog
	Kontynuowanie współpracy z placówkami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką.	udział pedagoga w pracach komisji w gminie	dyrektor, pedagog

Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	Realizacja programów „Trzymaj formę”, Akcje promujące zdrowe odżywianie. Zajęcia ruchowe dla uczniów z problemem nadwagi.		
	Realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych: - GOLDEN 5 – kl. I (PPP) - „Trzymaj formę” – kl. I, II, III - „Znajdź właściwe rozwiązanie” – kl. I, II - Przemoc boli – kl. II - Zapobieganie HIV/ AIDS – kl. III - Skóra pod lupą – co musisz wiedzieć o czerniaku i innych chorobach skóry – kl. III	zajęcia tematyczne, ankiety, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, olimpiady i konkursy wiedzy, maraton filmowy, realizacja projektów edukacyjnych	szkolni koordynatorzy programów, pielęgniarka, nauczyciele, Klub Biegacza – M. Konopińska, PPP
	Stosowanie motywującego systemu oceniania uwzględniającego możliwości uczniów. Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.	nagradzanie uczniów za udział w realizacji przydzielonych zadań, wspierać	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy
	Zajęcia na godzinach wychowawczych.	pogadanki, filmy, scenki, konkursy	wychowawcy
	Zajęcia z pedagogiem szkolnym.	konsultacje indywidualne, lekcje wychowawcze z pedagogiem	pedagog

Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu oraz zdrowego stylu życia.	organizowanie imprez sportowych, rajdów, wycieczek, ciekawych zajęć, udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawody sportowe, aktywny sposób spędzania czasu wolnego	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
	Wyposażanie uczniów w wiedzę dotyczącą specyficznych problemów wieku dorastania oraz zagrożeń zakłócających prawidłowy rozwój.	pogadanki, filmy, prezentacje	wychowawcy, pedagog, nauczyciele
	Przekazanie uczniom wiadomości na temat stresu, technik radzenia sobie oraz wpływu stresu na organizm młodego człowieka.	techniki relaksacyjne, pogadanki, praca w grupach, warsztaty	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog

Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	<p>Udzielanie wsparcia uczniowi i jego rodzinie będącej w trudnej sytuacji życiowej – bezrobocie, alkoholizm, przemoc – spotkania zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Stwarzanie warunków do kształtowania pozytywnej samooceny poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych, - rozpoznawanie swoich słabych i mocnych stron, - unikanie bezkrytycznego naśladowania innych, - uczenie się pozytywnego myślenia o sobie, - uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach lekcyjnych (wagary), następstwa prawne, osobiste, środowiskowe związane z przyszłością, - eliminowanie postaw minimalistycznych (pokonanie niechęci szukania drogi do satysfakcji edukacyjnej, zawodowej, publicznej). 	<p>według potrzeb współpraca z instytucjami, specjalistami metody aktywne, techniki relaksacyjne, pogadanki, konkursy, rozmowy, edukacja zdrowotna</p>	<p>zespół ds. pomocy psychologiczno-wychowawczej, (pedagog, wychowawcy) wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, organizatorzy konkursów, akademii itp. nauczyciele</p>
	<p>Konsultacje indywidualne z wychowawcą klasy lub pedagogiem szkolnym.</p>	<p>indywidualne rozmowy, konsultacje</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>
	<p>Dostarczenie informacji o szkodliwości i wpływie na młody organizm używek typu: papierosy, tabletki, alkohol, narkotyki oraz uzależnienia od komputera i Internetu.</p>	<p>poradnictwo pielęgniarki, spotkania profilaktyczne, programy profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy, pedagog, pielęgniarka</p>

	<p>Wyposażenie uczniów w odpowiednią wiedzę na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>Zajęcia dotyczące anoreksji, bulimii, otyłości, propagowanie zdrowego żywienia.</p>	<p>Program obliczanie BMI, rozmowy indywidualne z pielęgniarką</p>	<p>koordynatorzy projektów, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie</p>
	<p>Promocja zdrowia psychicznego poprzez wzmacnianie poczucia własnej wartości, ugruntowanie adekwatnego obrazu samego siebie.</p>	<p>zajęcia tematyczne, wspieranie inicjatywy uczniów, zachęcanie do podejmowania działań</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Rozpoznawanie wczesnych objawów zachowań ryzykownych, używania środków psychoaktywnych lub stosowania przemocy oraz podejmowanie szybkiej interwencji w takich przypadkach</p>	<p>Monitorowanie środowiska szkolnego poprzez diagnozowanie wczesnych objawów zachowań ryzykownych, używania środków psychoaktywnych lub stosowania przemocy.</p>	<p>ankiety, wywiady, obserwacje</p>	<p>wychowawcy, pedagog, dyrektor</p>
	<p>Stosowanie się do procedur postępowania nauczycieli w przypadku naruszania zasad zachowania przez uczniów.</p>	<p>systematyczna analiza Wewnętrzny System Oceniania</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki.</p>	<p>Rady szkoleniowe dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych z przedstawicielami instytucji zewnętrznych np. Policji lub innymi specjalistami.</p>	<p>udział w radach szkoleniowych</p>	<p>dyrektor, pedagog, przeszkoleni nauczyciele</p>
	<p>Stosowanie się do procedur w przypadku naruszenia zasad zachowania przez uczniów.</p>	<p>Przestrzeganie zasad zapisanych w Wewnętrzny Systemie Oceniania</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>

	Wymiana materiałów, scenariuszy lekcji wychowawczych, korzystanie z ofert prowadzenia lekcji wychowawczych z zewnątrz. Wspierać nauczycieli w realizacji działań profilaktycznych.	udostępnianie sprawdzonych scenariuszy zajęć, indywidualne kontakty nauczycieli i wychowawców wymiana doświadczeń, udostępnianie literatury i broszurek, urozmaicać metody pracy z uczniami	nauczyciele, pedagog
--	--	---	----------------------

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Opis działań	Zadania	Uwagi o realizacji	Odpowiedzialni
Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji.	Poznanie (przypomnienie) podstawowych zasad bezpieczeństwa na drodze i w środowisku.	wrzesień każdego roku, przez cały rok według potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciel EDB, policja
	Informowanie o możliwości uzyskania pomocy i sposobach kontaktowania się z różnymi instytucjami.	według potrzeb	pedagog, nauczyciel WDŻ, pielęgniarka, dyrektor
	Informacje w gablocie pedagoga i gabinecie pielęgniarki	według harmonogramu działań profilaktycznych na dany rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka
	Promowanie literatury fachowej. Propagowanie czasopism i ulotek.	Konkursy, studiowanie fachowej literatury	pedagog szkolny, pielęgniarka, biblioteka

Udostępnianie informacji o pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodzicom w przypadku wystąpienia problemów.	Informacje o ofercie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapeutycznej.	według potrzeb	pedagog szkolny, wychowawcy
	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, wychowawcą.	indywidualne kontakty	pedagog, wychowawcy
Przekazanie informacji uczniom i wychowankom ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów i zachowaniami ryzykownymi.	Pedagogizacja rodziców na zebraniach odnośnie rozpoznawania objawów używania środków psychoaktywnych.	zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne z rodzicami	wychowawcy klas, pedagog, policja, specjaliści z innych instytucji – PPP, psycholog
	Konsultacje indywidualne pedagoga i wychowawców z rodzicami uczniów podejmującymi zachowania ryzykowne.	rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów sprawiających problemy	dyrektor, pedagog, wychowawca
	Zapoznanie uczennic klas II z Ogólnopolskim Programem Profilaktyki Zdrowotnej dla dziewcząt „Akademia dojrzewania”.	pogadanka z nauczycielem, filmy, scenki, rozmowy z nauczycielem WDŻ	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	Kształtowanie postaw asertywnych u uczniów.	lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, scenki.	wychowawcy, nauczyciele
	Uświadamianie zdrowotnych, psychicznych i prawnych następstw używania środków odurzających.	projekcje filmów dydaktycznych, gazetki ścienne, konkursy wiedzy i plastyczne.	wychowawcy, nauczyciele plastyki, biologii, WDŻ.

	<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki – lodowisko, basen, kino, - zajęcia nt. sposobów radzenia sobie ze stresem, - zajęcia nt. higienicznego trybu życia – zdrowego odżywiania się, - współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia 	<p>projekcje filmów, konkursy</p>	<p>wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, nauczyciel biologii, WDŻ, wychowania fizycznego, plastyki, specjaliści z innych instytucji</p>
<p>Informowanie uczniów ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w przypadku naruszania zasad zachowania w szkole.</p>	<p>Przypomnienie rodzicom i uczniom zasad i norm panujących w szkole.</p> <p>Przedstawieni i przypomnienie Statutu Szkoły, Programu Profilaktycznego i Wychowawczego.</p> <p>Przypomnienie procedur w przypadku naruszania zasad i norm przez uczniów i ponoszenia konsekwencji swego zachowania.</p>	<p>wrzesień każdego roku szkolnego według potrzeb przez cały rok</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły na ogólnym zebraniu</p>
	<p>Informowanie uczniów w czasie różnych zajęć o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające.</p>	<p>lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje biologii i WDŻ</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka</p>

Działalność profilaktyczna polegająca na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej

Opis działań	Zadania	Uwagi o realizacji	Odpowiedzialni
Realizowanie programów zajęć i profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych	Realizacja programów „Trzymaj formę, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Przemoc boli”, „Profilaktyka HIV/AIDS, a uzależnienia”, „GOLDEN 5”	według planu działań na rok szkolny	koordynatorzy programów
Przygotowanie oferty zajęć, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i akceptacji	Realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, wycieczki.	według planu pracy kół przedmiotowych	opiekunowie realizowanych zajęć
	Zajęcia rozwijające asertywność, umiejętność podejmowania decyzji, integracji i poczucia odpowiedzialności za grupę. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, pozytywnego postrzegania własnej osoby.	tematyka lekcji wychowawczych, WDŻ, pogadanki z pedagogiem, inscenizacje filmów	wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ, pedagog szkolny
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych do zachowań ryzykownych i nieakceptowanych społecznie	Kształtowanie właściwych postaw poprzez realizację i uczestnictwo w imprezach okolicznościowych i uroczystościach szkolnych, wdrażanie do udziału w akcjach charytatywnych.	według całorocznego harmonogramu uroczystości szkolnych	nauczyciele
	Realizacja konkursów szkolnych propagujących właściwe postawy.	działania całoroczne wynikające z realizacji programów i kampanii profilaktycznych według całorocznego harmonogramu	pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego
	Realizacja projektów szkolnych o tematyce profilaktycznej (uzależnienia – używki, komputer, komunikatory, przemoc, itp.)	według harmonogramu działań profilaktyczno-wychowawczych na dany rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy klas

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku zachowań ryzykownych uczniów	Znajomość procedur (postępowanie w przypadku naruszenie zasad i regulaminów przez uczniów)	zapoznanie (przypomnienie) na Radzie Pedagogicznej (wrzesień)	wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi
	Samodoskonalenie, Rady szkoleniowe	cały rok szkolny wyszukiwanie informacji, wymiana doświadczeń, studiowanie fachowej literatury	dyrektor
	Dostarczenie rodzicom wskazówek pomocnych w zapobieganiu	wywiadówki z rodzicami	wychowawcy klas, pedagog szkolny
Współpraca z instytucjami	Współpraca z: - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Uzależnień, - OPS – dożywianie, pomoc materialna, - Zespołem Interdyscyplinarnym, - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – badania uczniów mających kłopoty w nauce lub problemy emocjonalne, porady dla rodziców i uczniów, - Sanepid-em – programy profilaktyczne, - Policją i Sądem Rodzinnym /pomoc uczniom sprawiającym problemy wychowawcze, z niską frekwencją oraz mającym konflikt z prawem/, - specjalistami prowadzącymi programy i warsztaty profilaktyczne oraz z Teatrami profilaktycznymi.	cały rok według potrzeb lub planów pracy danej instytucji (udział w posiedzeniach, planowanych pracach, kontakty telefoniczne itp.) według ustaleń według harmonogramu działań profilaktyczno-wychowawczych	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy pedagog szkolny pedagog szkolny

Włączanie w razie potrzeby indywidualnej opieki terapeutycznej	Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów z zaleceniami poradni bądź wskazanych przez wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu	cały rok według potrzeb	pedagog szkolny
	Stała współpraca wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze, mających problemy w nauce, z frekwencją i inne	cały rok według potrzeb	pedagog szkolny, wychowawcy klas
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki.	Rady szkoleniowe dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych z przedstawicielami instytucji zewnętrznych np. Policji lub innymi specjalistami (terapeuta uzależnień, psycholog).	według planu	dyrektor
	Stosowanie się do procedur w przypadku naruszenia zasad zachowania przez uczniów.	według potrzeb przez cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	Wymiana materiałów, scenariuszy lekcji wychowawczych.	według potrzeb przez cały rok	wszyscy nauczyciele